

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №15»

Программа пришкольного лагеря

Бригантина

на базе МАОУ «СОШ №15»
28.05.2026 -27.06.2026
для обучающихся 1-бклассов
автор-составитель: П.А.Мубинова



Набережные Челны, 2026 год

Пояснительная записка

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года. В оздоровительном летнем лагере с дневным пребыванием детей главное — не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям. Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно - транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в «группы риска». Организация летнего оздоровительного лагеря была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Для обучающихся организована летняя смена дневного пребывания на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15». Лагерь комплектуется на лето 2026 года из обучающихся 1-6 классов, продолжительность смены - 21 день. Количество детей 115 человек.

Программа ориентирована на работу разновозрастных отрядов:

1. один отряд –с нарушением зрения (25 ч) - (1-4 классы)
2. один отряд – с нарушением осанки (25 ч) - (1-4 классы)
3. один отряд – часто болеющие дети (25 ч) - (1-4 классы)
4. один отряд – с болезнями нервной системы (25 ч) - (1-4 классы)
5. один отряд - профильный «Эколог» (15 ч) — (5-6 классы)

Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из малообеспеченных семей, многодетных и семей, детей участников СВО, стоящих на особом контроле (группа риска).

Цель:создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Основная идея программы летнего пришкольного лагеря - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Программа основана на следующих *принципах*:

1. Принципы дифференциации и интеграции различных форм оздоровительной и воспитательно-образовательной работы.
2. Принцип природосообразности - учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха.
3. Принцип успеха и поддержки - создание условий для развития творческого потенциала школьников.
4. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, который предполагает: создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений.
5. Принцип максимизации ресурсов означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач.
6. Принцип демократизации деятельности детских объединений.

Программа реализуется через следующие формы и методы работы:

- *игра* (в ней формируется и проявляется потребность ребёнка воздействовать на мир. Коллективные игры сплачивают детей, способствуют формированию товарищеских отношений. Игры носят воспитывающий характер, направлены на развитие способностей и активность детей. В план-сетке общелагерных мероприятий отражены используемые виды игры: игра по станциям, туристская игра, интеллектуальная игра, военно-спортивная игра, спортивная игра.)

- *соревнование и конкурс* (Соревнования и конкурсы помогают детям

становиться коллективом, способствуют развитию чувства командного духа, сопереживания и взаимопомощи, а также способствуют включению одного коллектива в отношения с другими коллективами.)

- **поручение** (Поручения способствуют формированию общественной активности и при его выполнении ребёнок учиться включаться в общественные отношения.)

- **поощрение** (Как способ выражения положительной оценки деятельности коллектива.)

- **коллективно-творческие дела** (в основе которых лежит идея содружества и коллективного творчества, и воспитательные дела. К ним можно отнести экологические дела, трудовые, физкультурные, социальные и эстетические.);

- **праздник** (Праздники духовно обогащают ребенка, расширяют его знания об окружающем мире, помогают восстанавливать старые и добрые традиции, объединяют и побуждают к творчеству);

- **квест** (это приключенческая игра с особым сюжетом, позволяющая учащимся полностью погрузиться в происходящее. Она несёт в себе элемент соревновательности, способствует развитию аналитических способностей. Квест требует от игроков решения умственных задач для продвижения по сюжету.)

При проведении культурно-массовых мероприятий применяются **инновационные технологии**: работа с компьютером, постановка проблемных ситуаций, разработка и защита проектов, фото и видеорепортажи, создание презентаций. Работа организатора, вожатых и отрядов отражена в средствах массовой информации.

Организация летнего отдыха осуществляется по **направлениям**:



Содержание программы

Направление	Цель/Задачи	Формы	Мероприятия
<p>Спортивно-оздоровительное</p>	<p>Цель: сохранение и укрепление здоровья детей. Задачи: осуществлять соблюдение оздоровительного режима и правил техники безопасности.</p>	<p>Игра Соревнования Эстафета Праздник</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) ежедневная утренняя гимнастика различной тематики; 2) спортивные игры; 3) эстафеты и соревнования; 4) спортивные праздники; 5) ежедневный осмотр детей медицинским работником; 6) осуществление ежедневной термометрии; 7) зарядка с использованием дыхательной гимнастики Стрельниковой; 8) принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере); 9) организация спортивно - массовых мероприятий; 10) организация здорового питания детей; 11) подвижные спортивные игры; 12) посещение бассейна; 13) сон без подушки; 14) гимнастика для глаз; 15) квест-игра «Школьный спасатель»; 16) су-джок терапия.
<p>Патриотическое</p>	<p>Цель: воспитание чувства сопричастности ребенка к своей Родине. Задачи: изучение природы, истории и культуры Отечества и родного края; воспитание бережного отношения к памятникам истории, культуры края, сохранения</p>	<p>Беседа Игра Конкурс Квест Экскурсия Выставки</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) военно-патриотический квест; 2) конкурс рисунков «Мой родной край»; 3) Развлекательное мероприятие «Сабантуй» 4) спортивно-развлекательная программа с элементами ориентирования на местности «Следопыты»; 5) военно-патриотическое мероприятие «Я помню. Я горжусь»; 6) посещение выставки школьного музея; 7) торжественная линейка «День памяти»;

	традиции.		8) беседа Герои и подвиги «Журавли памяти»; 9) викторина «Моя Родина»; 10) творческая мастерская «Окно России».
Художественно-эстетическое	Цель: воспитание ценностного отношения к искусству. Задачи: пробуждение творческой активности и художественного мышления ребенка, выработку навыков восприятия произведений различных видов искусств.	Игра Конкурс Выставки Мастер-класс Театрализован-ныепредставлен ия	1) выставка в картинной галерее; 2) представление в театре кукол и «Семь морей»; 3) конкурс рисунков; 4) мастер-класс по изготовлению поделки «Бомбочка», брелок из бусин; 5) галерея Чувашской куклы мастерская; 6) творческие выставки; 7) Викторина «Лето в сказках и мультфильмах»; 8) театрализованные представления в ГДГДиМ№1; 9) просмотрмультипликационного фильма в кинокомплексе «Мадагаскар»; 10) турнир по шашкам.

<p>Экологическое</p>	<p>Цель: воспитание бережного отношения к окружающему.</p> <p>Задачи: формировать понятия о взаимосвязях и взаимозависимост и всех компонентов природы; животных друг с другом, растений и животных, живой и неживой природы, человека и природы.</p>	<p>Викторина Конкурс Беседа Игра Экскурсия</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) экскурсия в Живой уголок. 2) викторина «Мы-защитники природы»; 3) беседа «Бережное отношение к природе»; 4) посещение планетария; 5) конкурс рисунков на асфальте; 6) Эко-шоу «Стихии природы»; 7) интеллектуальная игра «Зелёный вызов».
<p>Досуговое</p>	<p>Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.</p>	<p>Игра Конкурс Викторина Турнир Праздник Соревнования</p>	<p>Включает в себя мероприятия по развитию детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду.</p>

	Задачи: вовлечь как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга: организовать деятельность творческих мастерских.		Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.
--	--	--	--

Режим дня

8:00 – 8:15	Сбор детей
8:15 – 8:35	Утренняя зарядка
8:35 – 8:45	Линейка
9:45 – 9:10	Завтрак
9:15 – 12:00	Мероприятия
12:00– 12:45	Оздоровительные мероприятия
12:50– 13:15	Обед
13:30– 15:15	Тихий час
15:30– 16:00	Полдник
16:00– 17:00	Спортивный час
17:00	Уход домой

Механизм реализации программы

Игровая легенда

Ребята и педагоги в течение всей смены на борту корабля «Бригантина» совершают сказочное кругосветное путешествие. Каждый ребенок является новичком - юнгой; отряды - экипажами. Продвигаться экипажам вперед помогают: **боцманы** (воспитатели), **начальник порта** (старшая вожатая), **адмирал** (начальник лагеря), **капитан** - лидер среди детей, отвечающий за ведение карты экипажа и ведение бортового журнала. Игра развивается в течение всего периода смены, каждый из которых имеет свои особенности. Во время путешествия ребята со своими командами знакомятся с традициями разных стран, открывая неизведанное. За преодоление морских трудностей (конкурсы, соревнования, эстафеты и т.д.) ребята в течение всей смены получают часть карты, которую в конце соберут, чтобы отыскать и открыть сундук с кладом.

Сроки и этапы реализации программы

Этап	Сроки	Содержание
Подготовительный	Апрель - май	<ol style="list-style-type: none">1. Проведение совещания при директоре и заместителя по ВР по подготовке школы к летнему сезону.2. Издание приказа по школе о проведении летней кампании.3. Разработка программы деятельности лагеря дневного пребывания для детей и подростков «Бригантина».4. Подбор кадров для работы в пришкольном лагере.5. Составление документации для работы пришкольного лагеря (план-сетка, режим работы, положение, должностные обязанности и т.д)
Организационный	28 мая	<ol style="list-style-type: none">1. Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организационных и творческих способностей.2. Запуск программы лагеря.3. Знакомство с правилами жизнедеятельности в лагере.
Основной	29 мая - 26 июня	<ol style="list-style-type: none">1. Реализация основной идеи смены.2. Вовлечения детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.3. Работа творческих мастерских.
Заключительный	27 июня	<ol style="list-style-type: none">1. Подведение итогов смены.2. Разработка перспектив деятельности организации.3. Анализ анкет, предложений для улучшения работы лагеря в будущем.

Материально – технические условия

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты, комната психологической разгрузки	Материальная база школы. Родительские средства.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Спортивная площадка	Линейка, проведение обще лагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры- путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник школы
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Бюджетное муниципальное образование г. Набережные Челны	Заведующая столовой
Комната кружковой работы	Кружки танцевальный, нейроразвития, рисования, ПДД, здоровичок, театральный, удивительный мир	Материальная база школы	Начальник лагеря
Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков	Материальная база школы	Старший воспитатель
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья ног, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический

Кадровые условия**В соответствии со штатным расписанием в реализации программы учувствуют:**

№	ФИО	ДОЛЖНОСТЬ
1.	Мубинова Полина Александровна	начальник лагеря
2.	Марданова Ильзара Салаватовна	заместитель начальника лагеря
3.	Бочкарева Ольга Витальевна	старшая вожатая
4.	Щелудченко Анастасия Александровна	воспитатель трудового отряда
5.	Тиханкова Татьяна Михайловна	воспитатель профильного отряда
6.	Пушкина Вероника Владимировна	руководитель кружка
7.	Ананян Кристина Айкарамовна	руководитель кружка
8.	Хасанова Аида Ринатовна	руководитель кружка
9.	Сабиргалиева Елена Ивановна	воспитатель
10.	Набиуллина Гульназ Ринатовна	воспитатель
11.	Рогожина Лариса Витальевна	воспитатель
12.	Бикбаева Светлана Николаевна	воспитатель
13.	Фазлеева Аида Ильмировна	воспитатель
14.	Якупова Эльвира Дмитриевна	воспитатель
15.	Степанова Елена Анатольевна	воспитатель
16.	Максакова Эвелина Назмутдиновна	воспитатель
17.	Отюбрина Татьяна Александровна	фельдшер
18.	Кузьмина Гульназ Габделхаевна	зам. Директора по ХР
19.	Мерзликина Наталья Алексеевна	уборщица служебного помещения
20.	Королёва Альфия Ахатовна	уборщица служебного помещения
21.	Губайдуллина Екатерина Евгеньевна	зав. производством
22.	Сафиуллина Динара Фаязовна	повар
23.	Султановна Зульфия Ханифовна	повар
24.	Апатова Анжелла Николаевна	подсобный рабочий
25.	Мифтахова Гульзира Раисовна	подсобный рабочий
26.	Сафина Муршида Саетнуровна	подсобный рабочий

Социальные партнёры смены:



Таким образом, в летнем оздоровительном лагере существует хорошая и чёткая организация детей, соблюдаются законы жизни лагеря благодаря работе органов самоуправления и педагогическому коллективу. Ожидаемые результаты летней смены в пришкольном лагере: общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья; укрепление физических и психологических сил детей и подростков; развитие лидерских и организаторских качеств: приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности: развитие коммуникативных способностей и толерантности; приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках; повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.